

23/9/2

34

۲۷ حساب کا پہلا حصہ عملی و ذہنی ۳۶۹ (یا تصویر)

لوئر پرائمری کی پہلی جماعت کے لئے
مصنف

جی۔ ایس۔ چاولہ ایم۔ اے (پنجاب و کلکتہ)
بی۔ اے (کیمبرج) پروفیسر ریاضی گورنمنٹ کالج لاہور
ٹیکسٹ بک کمیٹی پنجاب نے منظور فرمایا ہے

لاہور
راے صاحب منشی گلاب سنگھ اینڈ سنز
ایجوکیشنل پبلشرز

۱۹۱۲ء
جلد حقوق محفوظ ہیں

انحرابوں کے قاعدے

نمبر شمار	قاعدے	مثالیں
۱	مخلوط ہے دو چشمی لکھی گئی +	گھر
۲	نُونِ عَمَّہ جو لفظ کے درمیان ہے۔ اُس پر اُلٹا جزم دیا ہے۔ اور جو آخر میں ہے۔ اُس میں نُقطہ نہیں دیا +	ہنسا۔ ہیں +
۳	یاے معروف جو لفظ کے آخر ہے۔ وہ دائرے کی لکھی گئی ہے +	بہلی
۴	یاے معروف کے سوا باقی سب یاے لمبی لکھی گئیں +	کے۔ ہے۔ گے۔ اٹنے +
۵	جو واؤ بولی نہیں جاتی۔ اُس کے نیچے آرٹھی لکیر ہے +	نچو۔ خویش +
۶	حرفِ مفتوح پر وہیں زبر لکھا ہے۔ جہاں واؤ یاے کے معروف اور جہول سونے کا شبہ پڑتا ہے +	ہمالیہ۔ روپیہ۔ زیور۔ خور۔ سیر +

۱۔ باقی قاعدے اخیر کے صفحے پر دیکھو +

دیاچہ

ان حساب کی کتابوں کے لکھنے کا مقصد یہ ہے۔
کہ ریاضی کی ابتدائی تعلیم میں زمانہ حال کے طریقہ
تعلیم کو مروج کیا جائے۔

ان کتب میں ذیل کے مدعا پیش نظر رکھے گئے ہیں :-
(۱) طلبہ کی قواعد عقلیہ کی تربیت پر زیادہ زور دینا۔
اور محض حفظ یاد کرنے کی رسم کو جتنے اوسع
کم کرنا۔

(۲) سیدھے سادے اور کم خرچ تجربی طریقوں کو
جاری کرنا۔

(۳) حساب اور جیومیٹری کی تعلیم کے درمیان تعلق پیدا
کرنا۔ اور بڑی جماعتوں میں حساب اور جبر و مقابلہ
کی تعلیم کو باہم مربوط کرنا۔
اس کتاب میں تین قسم کی مشقی مثالیں دی گئی
ہیں۔

(۱) عملی

(۲) زبانی *

(۳) تحریری *

عملی مشقوں سے یہ غرض ہے۔ کہ حساب کے قاعدوں کی تشریح سے پہلے طلبہ کو ان بنیادی اصولوں سے آگاہ کیا جائے۔ جن پر حساب کے قاعدے مبنی ہیں۔ پیمانے سے کمرے و دیگر اشیاء کی پیمائش کا غد کے موڑنے۔ اور مربع خانوں والے کاغذ کے استعمال سے طلبہ کو حساب اور جیومیٹری کے بنیادی اصولوں کا ٹھیک ٹھیک تصور ہو جاتا ہے۔ اور اس طرح سے ان کے ہاتھ اور آنکھ کی تربیت ہوتی ہے۔ جو کہ زندگی کے ہر ایک پیشے میں مفید ہے۔

عملی مشقوں کے بعد آسان آسان زبانی مثالیں دی گئی ہیں۔ اس غرض کے لئے کہ طلبہ پھرتی سے درست سوال حل کریں۔ بہت سی زبانی مشقوں کا ہونا ضروری ہے۔ تحریری مشقوں میں کوشش کی گئی ہے۔ کہ لمبے لمبے مشکل سوالات سے پزہیز کیا جائے۔ مضمون کے پیش کرنے میں گونا گونی کا خیال رکھا گیا ہے۔ اس سے امید کی جاتی ہے۔ کہ یہ طریقہ صوبے میں ریاضی کی تعلیم کی اصلاح کریگا۔ اور طلبہ میں علم ریاضی کے شوق کو زیادہ کریگا۔ اگر کوئی صاحب کیسی قسم کی اصلاح یا ترمیم پیش کریں۔ تو مصنف نہایت شکریے سے قبول کریگا۔

فہرستِ مضامین

باب	مضمون	نمبر صفحہ
پہلا	ایک سے دس تک اعداد	۱ سے ۱۶ تک
دوئرا	دس سے بیس تک اعداد	۱۷ سے ۲۶
تیسرا	بیس سے سو تک اعداد ..	۲۷ سے ۳۳
	متفرق سوال	۳۴ سے ۳۵

حساب
کا

پہلا حصہ
(با تصویر)

پہلا باب

ایک سے دس تک اعداد

سامان

رنگ دار گولیاں - نمونے کے پیسے -
مٹھے - کنڈر گارٹن کی اینٹیں - فٹ رول -
تاش کے پتے +

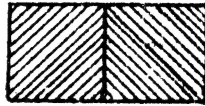
اعداد اور اُن کی شکلیں

ایک ۱	تین ۳	پانچ ۵	سات ۷	نو ۹
دو ۲	چار ۴	چھ ۶	آٹھ ۸	دس ۱۰

مشقیں

مُندرجہ ذیل مشقوں میں سے ہر ایک کے ساتھ عدد کی شکل بھی بورڈ پر بنادینی چاہئے۔

۲



دو

- ۱ تمہارے کتنے ہاتھ ہیں؟
- ۲ تمہاری کتنی آنکھیں ہیں؟
- ۳ میرے پاس آیت آم ہے۔ اور ایک

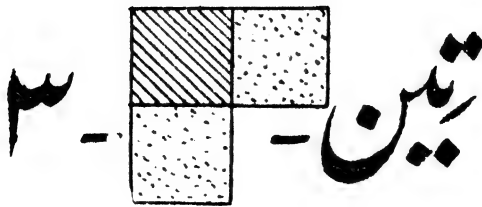
آم تم مجھے دیتے ہو۔ میرے پاس کتنے
آم ہوتے؟

۴ ایک پرندے کے کتنے پاؤں ہوتے ہیں؟

۵ ایک رکابی میں دو لٹرو ہیں۔ جن میں
سے میں نے ایک لے لیا۔ باقی کتنے
رہے؟

۶ رام کے پاس ایک پیسہ اور گوپال کے
پاس ایک پیسہ ہے۔ دونوں کے پاس
کتنے پیسے ہیں؟

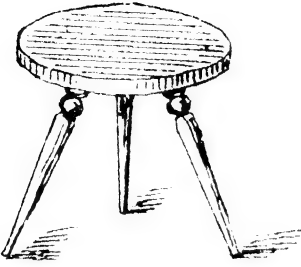
۷ بکے کے کتنے پیسے ہوتے ہیں؟



۱ یہ کتنی انگلیاں ہیں؟

۲ تپائی کی کتنی

ٹانگیں ہیں؟



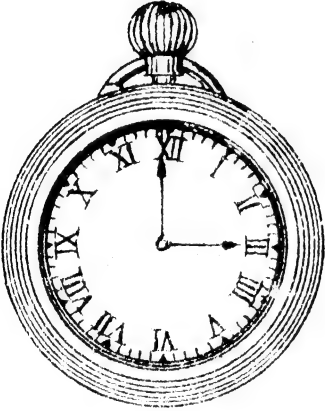
۳ دو اور ایک

مل کر کتنے ہوتے

ہیں؟

۴ یہ کتنی گیندیں

ہیں؟



۵ اس گھڑی میں

کیا وقت ہے؟

۶ زید کو آج ایک

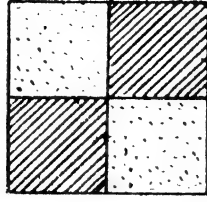
پیسہ ملا۔ اور ایک کل۔ اور ایک

پڑسوں۔ اُس کے پاس کتنے پیسے

ہوئے؟

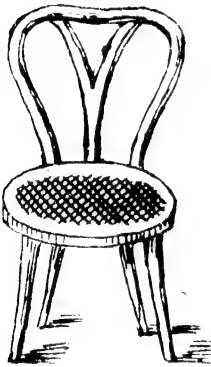
۷ فٹ رول۔ لے کر ۳ فٹ ناپو۔

۴



چار

تین ایک
||| |



۱ تین اور ایک مل کر
کتنے ہوتے ہیں؟

۲ گائے کے کتنے

پاؤں ہوتے ہیں؟

۳ اس کرسی کی کتنی

طاہتیں ہیں؟

۴ اس کمرے کی کتنی

دیواریں ہیں؟

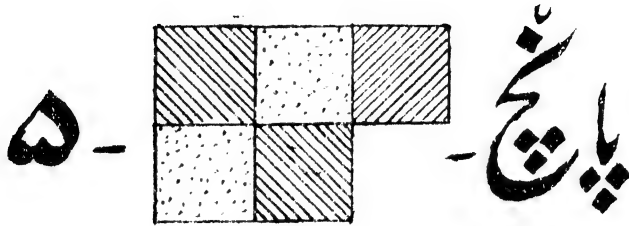
۵ اگر چمھارے ایک ہاتھ میں دو گولیاں

اور دوسرے ہاتھ میں ۲ گولیاں ہوں۔

تو ساری گولیاں کتنی ہوں؟

۶ فٹ رول لے کر ۴ فٹ ناپو۔

۷ اگر ایک آنے میں سے ۳ پیسے خرچ کر لو۔ تو تمہارے پاس کیا رہ جائیگا؟



۱ چار گولیاں اور ایک گولی مل کر کتنی ہوئیں؟



۲ یہ کتنی انگلیاں ہیں؟

۳ تمہاری ایک جیب میں

۳ پیسے۔ اور دوسری

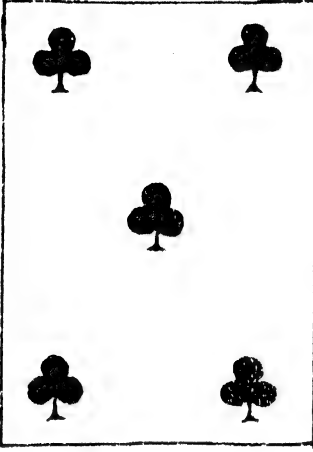
میں ۲ پیسے ہوں۔ تو

سب کتنے پیسے ہوئے؟

۴ ایک گھر میں تین لڑکے ہیں۔ بتاؤ۔

ماں باپ ملا کر گھر میں کتنے آدمی

ہوئے؟



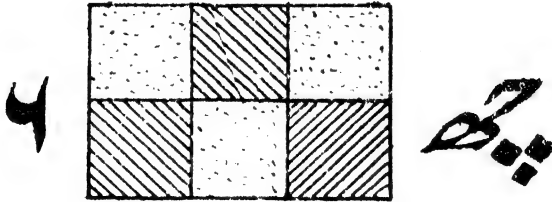
۵ اس ڈھیری میں
سے پانچ گولیاں

اُٹھا لو ۛ

۶ اس تاش کے
پتے پر کتنے

نشان ہیں؟

۷ فٹ رول لے کر ۵ فٹ ناپو ۛ



۶

چھ

۱ ۵ گولیاں اور ایک گولی مل کر کتنی

گولیاں ہوئیں؟

۲ ۴ ٹہرے اور ۲ ٹہرے مل کر کتنے

مُہرے ہوئے ؟

۳ یہ کتنی اُنگلیاں ہیں ؟

۴ اگر تمہیں آج تین پیسے اور کل بھی

۳ پیسے ملیں۔ تو تمہارے پاس کتنے

پیسے ہونگے ؟

۵ اس تلاش کے

پتے پر کتنے نشان

ہیں ؟

۶ فُٹ رُول لے کر

اس کمرے کے

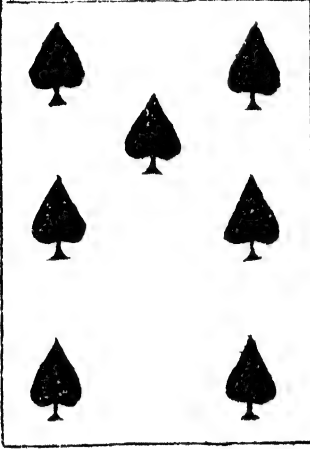
فرش کو ۶ فُٹ ناپو *

۷ دو دو گولیاں لے کر

تین قطاریں بناؤ۔ سب

کتنی ہوئیں ؟





۱۔ ۶ گولیاں اور ایک
گولی مل کر رکٹنی
گولیاں ہوئیں؟

۲۔ اس تاش کے پتے
پر کتنے نشان ہیں؟

۳۔ اگر تمہیں آج چار پیسے اور کل ۳ پیسے
ہیں۔ تو تمہارے پاس کتنے پیسے
ہو جائینگے؟

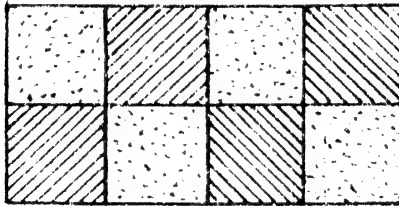
۴۔ اس تصویر میں کتنے ستارے ہیں؟



۵ ایک فٹ رول لے کر اس کمرے کے
فروش کو ۷ فٹ ناپو +

۶ اتوار - سوم وار - منگل وار - بدھ وار -
ویر وار - شکر وار - سینچر بل کر ہفتہ
ہوتا ہے - بتاؤ - ہفتے کے کتنے دن
ہوئے ؟

۸



آٹھ

۱ سات گولیاں اور ایک گولی بل کر کتنی
ہوئیں ؟

۲ ایک آنے کے ۴ پیسے ہوتے ہیں - تو دو
آنے کے کتنے پیسے ہونگے ؟

۳ اگر دوآنی میں ۰ سے ۳ پیسے خرچ لو -

تو تمہارے پاس کیا رہ جائیگا ؟

۴ اس تماش کے

پتے پر کتنے نشان

ہیں ؟

۵ ایک گھر میں ۳

لڑکے ۳ لڑکیاں

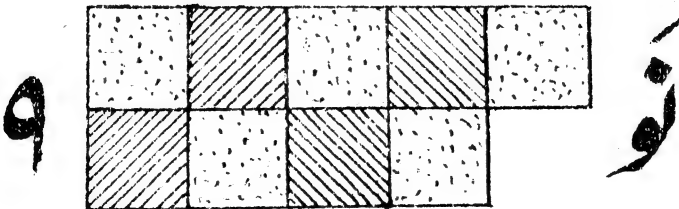
ہیں۔ بتاؤ ماں باپ

کو ملا کر گھر میں کتنے شخص ہوئے ؟

۶ ۴ لڑکوں کے کتنے ہاتھ ہوتے ہیں ؟

۷ فٹ رول لے کر اس کمرے کے فرش

کو ۸ فٹ ناپو +



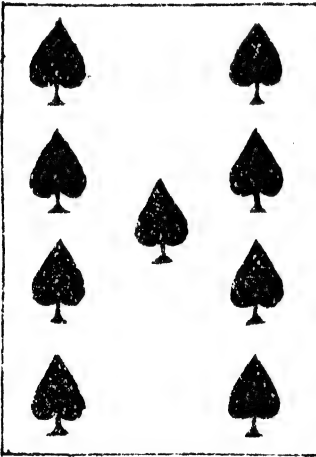
۱ ۸ گولیاں اور ایک گولی مل کر کتنی

ہوئیں؟

۲ ایک دوائی اور ایک پیسہ مل کر کتنے پیسے ہوئے؟

۳ ایک انگوٹھا چھوڑ کر میرے دونو ہاتھوں میں کتنی انگلیاں ہیں؟

۴ ایک لڑکے کے پاس پانچ پیسے تھے۔
۴ پیسے اُس کو انعام میں ملے۔ بتاؤ۔



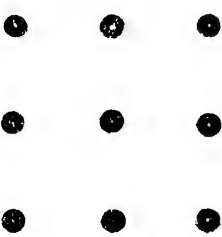
اُس کے پاس

کتنے پیسے ہو گئے؟

۵ اس تماش کے

پتے پر کتنے

نشان ہیں؟

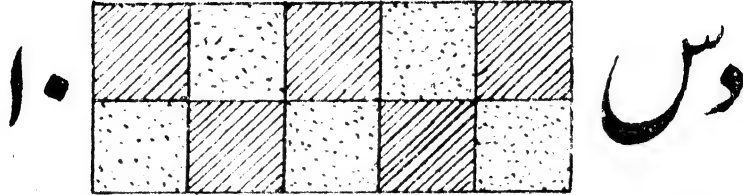


۶ تین تین گولیوں کی

۳ قطاریں بناؤ۔ ساری

گولیاں کتنی ہوئیں؟

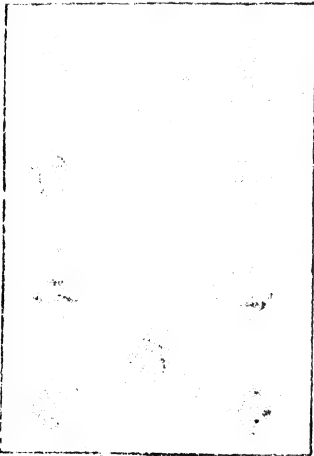
۷ اس کمرے کی ۹ فٹ لمبائی ٹاپو +



۱ ۹ گولیاں اور ایک گولی مل کر کتنی ہوئیں؟

۲ میرے دونو ہاتھوں میں کتنی انگلیاں ہیں؟

۳ تمہارے دونو پاؤں میں کتنی انگلیاں ہیں؟



۴ اس تماش کے پتے پر کتنے

نشان ہیں؟

۵ ایک آدمی کے پانچ بیٹے اور پانچ

بیٹیاں ہیں۔ بتاؤ۔ اُس کے کتنے بچے
ہیں؟

۶ ایک سے دس تک رگنو +
۷ دس سے ایک تک پیچھے کی طرف
رگنو +

۸ ایک دوائی اور دو پیسے مل کر کتنے
پیسے ہوئے؟

عدد ۱۰ کے حصے عملی مشق

۱ پانچ پانچ گولیوں
کی دو قطاریں
• • • • •
• • • • •
بناؤ +

دونو قطاروں میں کتنی گولیاں ہوئیں؟
۵ کا دُگنا کیا ہے؟

۲ دو گولیوں کی پانچ قطاریں بناؤ۔

• • پانچوں قطاروں میں کتنی
 • • گولیاں ہوئیں؟
 • • ۲ کا پانچ گنا کیا
 • • ہے؟
 • • ۳ دس گولیوں کو ایک قطار میں رکھو۔

• • • • •
 اور ایک کاغذ یا گتے کو لے کر
 اس کو مختلف جگہوں میں گولیوں کے
 درمیان رکھو۔ اس طرح دس کے کون
 کوشے حصے ہوئے؟

- | | | | | |
|---|-----|---|------|-------|
| ۱ | اور | ۹ | کتنے | ہوئے؟ |
| ۲ | اور | ۸ | کتنے | ہوئے؟ |
| ۳ | اور | ۷ | کتنے | ہوئے؟ |
| ۴ | اور | ۶ | کتنے | ہوئے؟ |
| ۵ | اور | ۵ | کتنے | ہوئے؟ |

۶ اور ۴ کتنے ہوئے؟

۷ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۸ اور ۲ کتنے ہوئے؟

۹ اور ۱ کتنے ہوئے؟

۴ اسی طرح دس کے تین حصے کرو۔

۳ و ۳ اور ۴ کتنے ہوئے؟

۴ و ۴ اور ۲ کتنے ہوئے؟

۵ و ۳ اور ۲ کتنے ہوئے؟

دوئرا باب

دس سے بیس تک اعداد

۱ اس نشان (۰) کو صفر کہتے ہیں ۔
 ۲ اب ۱۱ سے ۲۰ تک اعداد یاد کرتے
 ضروری ہیں :-

۱۲	بارہ	۱۱	گیارہ
۱۴	چودہ	۱۳	تیرہ
۱۶	سولہ	۱۵	پندرہ
۱۸	اٹھارہ	۱۷	سترہ
۲۰	بیس	۱۹	اکیس

دس اور ۱ گیارہ +	دس اور ۶ سولہ +
دس اور ۲ بارہ +	دس اور ۷ سترہ +
دس اور ۳ تیرہ +	دس اور ۸ اٹھارہ +
دس اور ۴ چودہ +	دس اور ۹ انیس +
دس اور ۵ پندرہ +	دس اور ۱۰ بیس +

اسی طرح ۲۰ تک عددوں کی مشق کرو۔

مشق

۱ ۱۴ لڑکے۔ اس میں ۴ اور ۱ سے کیا مطلب ہے؟

۲ ۱۰ سے ۲۰ تک رگنو +

۳ ۲۰ سے ۱۰ تک پیچھے کی طرف رگنو +

۴ سترہ اور اٹھارہ کو ہندسوں میں لکھو +

۵ کرشنا کے پاس ۱۰ آم اور اُس کے

بھائی کے پاس ۶ آم ہیں۔ دونوں کے

پاس کتنے ہوئے ؟

۶ عمر کے پاس ۲۰ سیب تھے۔ جس میں سے اُس نے ۵ اپنی بہن کو دے دیئے۔

بتاؤ۔ اُس کے پاس کتنے رہے ؟

۷ گولیاں ایک قطار میں۔ اور آٹھ گولیاں دوسری قطار میں رکھی گئیں۔ ساری کتنی ہوئیں ؟



۳ دو سے گنا۔

زبانی مشق

۱ اور ۲ کتنے ہوتے ہیں ؟

۳ اور ۲ کتنے ہوتے ہیں ؟

۵	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟
۷	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟
۹	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟
۱۱	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟
۱۳	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟
۱۵	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟
۱۷	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟

۲	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟
۴	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟
۶	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟
۸	اور	۲	کتنے ہوتے ہیں ؟

اسی طرح ۲۰ تک گنو +

نوٹ - ۲ و ۴ و ۶ و ۸ و ۱۰ و ۱۲ و ۱۴ وغیرہ

کو ۲ کا سلسلہ کہتے ہیں +

۱ ۲ کا سلسلہ ۲۰ تک سناؤ *
 ۲ ۲۰ سے شروع کر کے ۲ تک سلسلہ
 سناؤ۔ اس طرح :-

۲۰ و ۱۸ و ۱۶ و ۱۴ وغیرہ *
 اسی طرح تین تین کر کے گن سکتے
 ہیں *
 ۳ اگر نمٹھیں دو پیسے روز ملیں۔ تو دس
 دن میں کتنے بلیٹے ؟

۴ تین سے گننا۔ زبانی مشق

۱	اور	۳	کتنے ہوئے ؟
۴	اور	۳	کتنے ہوئے ؟
۷	اور	۳	کتنے ہوئے ؟
۱۰	اور	۳	کتنے ہوئے ؟
۱۳	اور	۳	کتنے ہوئے ؟

۱۶ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۲ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۵ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۸ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۱۱ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۱۴ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۱۷ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۳ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۶ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۹ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۱۲ اور ۳ کتنے ہوئے؟

۱ اگر تمہیں ۳ پیسے روز ملیں۔ تو پانچ

دن میں کتنے پیسے؟

نوٹ۔ ۳ و ۶ و ۹ و ۱۲ و ۱۵ و ۱۸ وغیرہ

کو ۳ کا سلسلہ کتنے ہیں +

۲ اسی طرح ۱۸ سے شروع کر کے پیچھے کی طرف

اس طرح ۱۸ و ۱۵ و ۱۲ و ۹ و ۶ و ۳ وغیرہ

۳ تک سناؤ +

۵ چار سے گننا۔ زبانی مشق

ایک	اور	چار	کتنے ہونے؟
۵	اور	۴	کتنے ہونے؟
۹	اور	۴	کتنے ہونے؟
۱۳	اور	۴	کتنے ہونے؟
۲	اور	۴	کتنے ہونے؟
۶	اور	۴	کتنے ہونے؟
۱۰	اور	۴	کتنے ہونے؟

۱۴	اور ۴	کتنے ہوئے؟
۳	اور ۴	کتنے ہوئے؟
۷	اور ۴	کتنے ہوئے؟
۱۱	اور ۴	کتنے ہوئے؟
۱۵	اور ۴	کتنے ہوئے؟

۴	اور ۴	کتنے ہوئے؟
۸	اور ۴	کتنے ہوئے؟
۱۲	اور ۴	کتنے ہوئے؟
۱۶	اور ۴	کتنے ہوئے؟

ایک آنے میں ۴ پیسے ہوتے ہیں۔

تو ۴ آنے میں کتنے پیسے ہوئے؟

۴ کا سلسلہ ۲۰ تک زبانی سناؤ *

۲۰ سے شروع کر کے پیچھے کی طرف سناؤ

اس طرح ۲۰ و ۱۶ و ۱۲ وغیرہ *

تیسرا باب

بیس سے سو تک اعداد

۴ بیس سے تیس تک لکھنا

۲۰ اور ۱ اکیس (۲۱)

۲۰ اور ۲ بائیس (۲۲)

۲۰ اور ۳ تیس (۲۳)

۲۰ اور ۴ چوبیس (۲۴)

۲۰ اور ۵ پچیس (۲۵)

۲۰ اور ۶ چھتیس (۲۶)

۲۰ اور ۷ ستائیس (۲۷)

۲۰ اور ۸ اٹھائیس (۲۸)

۲۰ اور ۹ اُتیس (۲۹)

۲۰ اور ۱۰ تیس (۳۰)

زبانی مشق

۱ ۵ کا سلسلہ سناؤ ۵ و ۱۰ و ۱۵ وغیرہ
تیس تک +

۲ ۶ کا سلسلہ سناؤ ۶ و ۱۲ و ۱۸ وغیرہ
تیس تک +

۳ اگر ایک مکان میں ۶ کمرے ہوں -
اور ہر ایک کمرے میں ۳ دروازے
ہوں تو کل دروازے کتنے ہونگے ؟

دس کا سلسلہ

دس ۱۰	بیس ۲۰	تیس ۳۰
چالیس ۴۰	پچاس ۵۰	ساٹھ ۶۰
ستر ۷۰	اشی ۸۰	نوے ۹۰
سو ۱۰۰		

زبانی مشق

۱۔ اسی سلسلے کو ۱۰۰ سے شروع کر کے
تیچھے کی طرف گنو۔

۲۔ اگر دس گولیوں کی دو قطاریں بنائیں۔
تو کتنی گولیاں ہونگی؟

۳۔ اگر دس گولیوں کی ۳ قطاریں بنائیں۔
تو کتنی گولیاں ہونگی؟

۴۔ ان دونوں کی مل کر کتنی قطاریں بنیں؟

۵ ۱۰ گولیوں کی ۵ قطاروں میں رکٹنی
گولیاں ہیں ؟

۶ ۲۰ اور ۳۰ کو ملا کر گٹنے سے رکٹنی
گولیاں ہوئیں ؟

۷ ۱۰ گولیوں کی چار قطاریں بناؤ۔ یہ
بل کر رکٹنی ہوئیں ؟

۸ یہ تاش کے چار پتے ہیں۔ ہر ایک
پر دس دس نشان ہیں۔ سارے
بل کر رکٹنے نشان ہوئے ؟

۹ اگر ان پتوں کو آگے پیچھے کر کے
گنیں۔ تو رکٹنے نشان ہونگے ؟

۱۰ اگر ۴ لڑکوں کے پاس دس دس
پیسے ہوں۔ تو سب کے پاس بل کر
رکٹنے ہونگے ؟

۱۱ ۵۰ پیسوں میں ۱۰ پیسے ملا کر رکٹنے

پیسے بن جائینگے ؟

۱۲ دس گولیوں کی کتنی قطاروں سے

۶ گولیاں بنیں گی ؟

۱۳ تیس اور تیس گولیاں مل کر کتنی

ہونگی ؟

۸ تیس سے سو تک رکھنا

۳۰	اور	۱	اکتیس	(۳۱)
۳۰	اور	۲	بیس	(۳۲)
۳۰	اور	۳	تیس	(۳۳)
۳۰	اور	۴	چوہتریس	(۳۴)
۳۰	اور	۵	پینتیس	(۳۵)
۳۰	اور	۶	چھتریس	(۳۶)
۳۰	اور	۷	سیڑتیس	(۳۷)
۳۰	اور	۸	اڑتیس	(۳۸)
۳۰	اور	۹	اُتاریس	(۳۹)

۳۰	اور	۱۰	چالیس (۴۰)
۴۰	اور	۱	اگتالیس (۴۱)
۴۰	اور	۲	بیالیس (۴۲)
۴۰	اور	۳	تیتالیس (۴۳)
۴۰	اور	۴	چوالیس (۴۴)
۴۰	اور	۵	پینتالیس (۴۵)
۴۰	اور	۶	چھیالیس (۴۶)
۴۰	اور	۷	سینتالیس (۴۷)
۴۰	اور	۸	اڑتالیس (۴۸)
۴۰	اور	۹	انچاس (۴۹)
۴۰	اور	۱۰	پچاس (۵۰)
۵۰	اور	۱	اگیاون (۵۱)
۵۰	اور	۲	باون (۵۲)
۵۰	اور	۳	تریپن (۵۳)
۵۰	اور	۴	چون (۵۴)

پچپن (۵۵)	۵	اور	۵۰
پچپن (۵۶)	۶	اور	۵۰
سٹاون (۵۷)	۷	اور	۵۰
اٹھاون (۵۸)	۸	اور	۵۰
اٹھ (۵۹)	۹	اور	۵۰
ساٹھ (۶۰)	۱۰	اور	۵۰
اکسٹھ (۶۱)	۱	اور	۶۰
باسٹھ (۶۲)	۲	اور	۶۰
تریسٹھ (۶۳)	۳	اور	۶۰
چونسٹھ (۶۴)	۴	اور	۶۰
پینسٹھ (۶۵)	۵	اور	۶۰
چھیاسٹھ (۶۶)	۶	اور	۶۰
سڑسٹھ (۶۷)	۷	اور	۶۰
اڑسٹھ (۶۸)	۸	اور	۶۰
انہتر (۶۹)	۹	اور	۶۰
ستر (۷۰)	۱۰	اور	۶۰

۷۰	۱	اور	اکثر (۷۱)
۷۰	۲	اور	بہتر (۷۲)
۷۰	۳	اور	تہتر (۷۳)
۷۰	۴	اور	چوہتر (۷۴)
۷۰	۵	اور	پنچھتر (۷۵)
۷۰	۶	اور	چھتر (۷۶)
۷۰	۷	اور	ستتر (۷۷)
۷۰	۸	اور	اٹھتر (۷۸)
۷۰	۹	اور	اناسی (۷۹)
۷۰	۱۰	اور	اسی (۸۰)
۸۰	۱	اور	ایکیاسی (۸۱)
۸۰	۲	اور	بیاسی (۸۲)
۸۰	۳	اور	تیراسی (۸۳)
۸۰	۴	اور	چوراسی (۸۴)
۸۰	۵	اور	پنچاسی (۸۵)

۸۰	اور	۶	پچھیا سی (۸۶)
۸۰	اور	۷	شاسی (۸۷)
۸۰	اور	۸	اٹھاسی (۸۸)
۸۰	اور	۹	نوا سی (۸۹)
۸۰	اور	۱۰	توے (۹۰)
۹۰	اور	۱	اکیانوے (۹۱)
۹۰	اور	۲	بانوے (۹۲)
۹۰	اور	۳	ترانوے (۹۳)
۹۰	اور	۴	چورانوے (۹۴)
۹۰	اور	۵	پچانوے (۹۵)
۹۰	اور	۶	پچھیانوے (۹۶)
۹۰	اور	۷	شانوے (۹۷)
۹۰	اور	۸	اٹھانوے (۹۸)
۹۰	اور	۹	بنٹانوے (۹۹)
۹۰	اور	۱۰	سو (۱۰۰)

مشفق سوال

۱۔ تمہارے نام میں کتنے حروف ہیں؟

۲۔ اس جماعت میں کتنے لڑکے موجود ہیں؟

۳۔ اس کمرے میں کتنے دروازے ہیں؟

۴۔ ۲۵ اور ۵۲ میں دونوں پندرہ سے

وہی ہیں۔ پھر قیمت میں کیوں فرق ہے؟

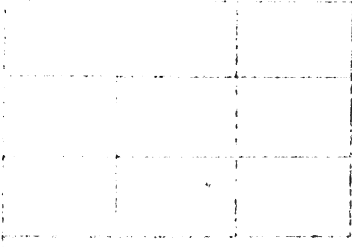
۵۔ ایک لڑکے نے دس کو اس طرح ۱۔

لکھا۔ بتاؤ اُس نے کیا غلطی کی

ہے؟

۶۔ اس شکل میں

کتنے خانے ہیں؟



۷ اس شکل

میں کتنے

خانے ہیں؟

۸ اس زینے میں کتنی

سیڑھیاں ہیں؟

۹ اس زینے پر اوپر

بچے چڑھنے میں کتنے

قدم اٹھانے پڑیں گے؟

۱۰ اسی زینے پر ۳ دفعہ

اوپر بچے چڑھنے میں کتنے قدم

اٹھانے پڑیں گے؟



نمبر شمار	قاعدے	مثالیں
۷	حرفِ مکسور کے نیچے دو جگہ کے سوا سب جگہ زیر لکھا گیا۔ اول یا بے جھول کے ماقبل۔ دوسرے یا بے معروف کے ماقبل جو لفظ کے آخر ہے +	دیر۔ وے۔ دی +
۸	حرفِ مضموم کے بعد اگر واو جھول نہیں ہے۔ تو اُس پر پیش لکھا گیا +	چسکر
۹	واوِ معروف کے ماقبل پیش لکھا گیا +	دور
۱۰	واوِ جھول کے ماقبل پیش نہیں لکھا گیا +	زور
۱۱	الف۔ واؤ اور یے کے سوا لفظ کے درمیان جو حرف ساکن ہے۔ اُس پر جزم لکھا گیا +	صبر
۱	استفہام کی علامت	؟
۲	ندا تعجب حسرت۔ دُعا۔ قسم۔ خوشی کی علامت	!
۳	تھوڑے وقفے کی علامت	-
۴	پورے وقفے کی علامت	+
ہدایت۔ جہاں پورا وقفہ ہے۔ وہاں پڑھنے میں زیادہ ٹھیکرنا چاہئے۔ باقی جگہ کم +		

PRACTICAL ARITHMETIC

(Illustrated)

PART I.

BY

G. S. CHOWLA, M. A., B. A. (CANTAB)

PROFESSOR OF MATHEMATICS,

GOVERNMENT COLLEGE, LAHORE.

(FOR FIRST LOWER PRIMARY).



Approved by the Punjab Text-Book Committee.

PRINTED AND PUBLISHED FOR
RAI SAHIB M. GULAB SINGH & SONS,

AT THE MUFID-I-'AM PRESS, LAHORE,

BY R. B. L. MOHAN LAL.

1912.

[All rights reserved.]

1st Edition,

10,000 Copies.

Price 0-1-3.

